


МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского
резерва №3»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Н.В. Чупрова

« 01 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык

Специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

2021 г.
г.о. Химки

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 428 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;
самостоятельной работы обучающегося 143 часа.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает формирование ряда общих и профессиональных компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>428</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>285</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>285</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>143</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>I курс (2.10),</u> <u>II курс (3.10)</u>	Раздел 1. Фонетика		
Тема 1.1. Особенности английской артикуляции. Гласные и согласные звуки.	Способы выражения одних и тех же звуков с помощью различных букв. Роль гласных и согласных звуков в образовании закрытых и открытых слогов. Немая буква «e». Значение долготы гласного звука в английских словах. Правила произношения конечных согласных звуков.	5	1
	Понятие «фонетическая транскрипция». Система транскрипционных знаков, принятая в словарях. Прописные английские буквы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 1.1. Чтение слов, выражений, текстов. Запись своего чтения, произношения на любое устройство.	2	
Тема 1.2. Ударение в словах. Интонация речи.	Безударность приставок, различные типы ударения (в многосложных словах).	3	1
	Интонация речи в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 1.2. Чтение слов, выражений, текстов. Запись своего чтения, произношения на любое устройство.	1	
	Контрольная работа № 1.	1	
	Раздел 2. Грамматика		
Тема 2.1. Имя существительное.	Имя существительное. Артикль. Особенности имён существительных в английском языке, отличающие их от имен существительных в русском языке: - служебные слова, употребляющиеся с именами существительными; - неизменяемость по падежам, за исключением одушевлённых имён существительных; - окончание [s] в единственном числе в притяжательной форме и правила	3	2

	<p>произношения этого окончания.</p> <p>Определённый и неопределённый артикли. Назначение артиклей в английском языке.</p> <p>Две формы неопределённого артикля (an, a), случаи употребления и функции. Нулевой артикль.</p>		
	<p>Множественное число имён существительных. Способ образования множественного числа имён существительных в английском языке, его особенности и произношение окончания. Существительные, образующие множественное число путём изменения корневой гласной буквы.</p> <p>Существительные, употребляющиеся в английском языке только в единственном числе.</p>	3	2
	<p>Притяжательный падеж имён существительных. Общий и притяжательный падеж имён существительных. Отсутствие окончаний в общем падеже. Функции имен существительных в общем падеже. Окончания имен существительных в притяжательном падеже. Функции имен существительных в притяжательном падеже. Образование множественного числа имен существительных в притяжательном падеже. Одушевлённые и неодушевленные им.сущ.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.1. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений, кроссвордов.</i></p>	8	
	<p><i>Контрольная работа № 2.</i></p>	1	
<p>Тема 2.2. Местоимения</p>	<p>Личные и притяжательные местоимения. Два падежа личных местоимений (именительный и объектный). Функции объектных местоимений в английском предложении.</p> <p>Место и функция притяжательных местоимений в английском предложении.</p>	5	2
	<p>Неопределённые местоимения и их производные. Понятие неопределённых местоимений some/any. Случай употребления неопределённых местоимений. Производные от неопределённых местоимений (something/somebody/anything/anybody/somewhere/anywhere). Отрицательные местоимения (nothing/ nobody/ nowhere).</p>	3	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.2. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений; составление таблиц по классификации местоимений.</i></p>	7	
	<p><i>Контрольная работа № 3.</i></p>	1	
<p>Тема 2.3. Числительные</p>	<p>Количественные и порядковые числительные. Образование количественных числительных от 13 до 19; исключения из этого правила; образование числительных, обозначающих десятки; исключения из этого правила; чтение многозначных чисел; способ образования порядковых числительных; исключения из этого правила; способ обозначения хронологических дат в</p>	3	3

	английском языке.		
	Хронологические даты	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.3. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов, решение примеров на английском языке; составление диалогов на спортивную тематику с использованием чисел.</i>	4	
	<i>Контрольная работа № 4.</i>	1	
Тема 2.4. Имя прилагательное, наречие	Степени сравнения имен прилагательных. Формальные признаки имен прилагательных в английском языке; три степени сравнения, способы их образования и особенности (односложные и многосложные имена прилагательные); прилагательные good / bad / little / many / much.	5	2
	Простые и производные наречия и их степени сравнения. Простые наречия how / there / here / then / soon; способ образования производных наречий; понятие составных наречий somewhere / sometimes / somewhat ; наречия, не отличимые по форме от имен прилагательных, роль, которую они выполняют в предложении; некоторые наречия, имеющие 2 формы и разное значение.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.4. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	5	
	<i>Контрольная работа № 5.</i>	1	
Тема 2.5. Глагол	Простые времена (Simple Tenses): настоящее, прошедшее и будущее. Способы образования простых времен. Особенности глаголов в прошедшем времени. Вспомогательные глаголы.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.5.. Грамматические упражнения с целью закрепления изученного материала. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений; составление таблиц сравнительной характеристики времён английского языка; трансформация текстов из одного времени в другое; составление диалогов, монологов; составление таблиц сравнительной характеристики модальных глаголов; упражнения на трансформацию прямой речи в косвенную и из косвенной в прямую; пересказ текстов с использованием косвенной речи; перевод текстов с причастиями настоящего и прошедшего времени.</i>	3	
	Зачёт.	1	
	Простые времена (Simple Tenses): настоящее, прошедшее и будущее. Способы образования простых времен. Особенности глаголов в прошедшем времени. Вспомогательные глаголы.	6	3
	Совершенные времена (Perfect Tenses). Схема образования совершенных времен. Вспомогательные глаголы. Перевод конструкций на русский язык. Обстоятельства времени и наречия.	12	2

	Длительные времена (Continuous Tenses). Схема образования, случаи употребления; обстоятельства времени, образование вопросительной и отрицательной форм предложений	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.5.. Грамматические упражнения с целью закрепления изученного материала. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений; составление таблиц сравнительной характеристики времён английского языка; трансформация текстов из одного времени в другое; составление диалогов, монологов; составление таблиц сравнительной характеристики модальных глаголов; упражнения на трансформацию прямой речи в косвенную и из косвенной в прямую; пересказ текстов с использованием косвенной речи; перевод текстов с причастиями настоящего и прошедшего времени.</i>	8	
	Согласование времен. Зависимость времени глагола в придаточном предложении от времени глагола в главном предложении; правила, которым подчинена эта зависимость.	6	2
	Действительный залог. (Active Voice.) Действие, исходящее непосредственно от подлежащего в предложениях в действительном залоге.	3	2
	Страдательный залог (Passive Voice). Схема образования страдательного залога; причастие прошедшего времени как неизменяемая часть конструкции; варианты перевода на русский язык; способы выражения страдательного залога в английских предложениях; правила употребления страдательного залога в англ. языке.	3	2
	Модальные глаголы. (Modal Verbs). Особенности модальных глаголов и их эквиваленты. Образование вопросительной и отрицательной форм без помощи вспомогательных глаголов	5	2
	Неличные формы глагола. Герундий (the Gerund). Понятие о герундии; образование формы герундия; Present Participle (причастие настоящего времени); грамматические свойства герундия; различные способы перевода на русский язык; характерные признаки герундия.	3	2
	Неличные формы глагола; Past Participle (причастие прошедшего времени); способ образования; функции употребления причастия прошедшего времени в английском предложении; варианты перевода на русский язык.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, перевод текстов, содержащих данные грамматические структуры.	9	
	<i>Контрольная работа № 6.</i>	1	
Тема 2.6. Структура	Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке; сравнение с русскими предложениями; наличие подлежащего в английских	3	2

английских предложений.	безличных предложениях и выражение их посредством местоимений (it, they, one, you).		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.6. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений; сравнительная характеристика безличных, неопределённо-личных предложений английского и русского языков.</i>	2	
	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	
	<i>Максимальная учебная нагрузка: 155 часов Обязательные аудиторные часы: 108 СРС: 49</i>		
<u>II курс (2.10),</u> <u>III курс(3.10)</u> Тема 2.6. Синтаксис. Структура английских предложений.	Безличные и неопределённо-личные предложения в английском языке; сравнение с русскими предложениями; наличие подлежащего в английских безличных предложениях и выражение их посредством местоимений.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.6. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений; сравнительная характеристика безличных, неопределённо-личных предложений английского и русского языков.</i>	3	
	Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. - Подлежащее. - Сказуемое. - Дополнение. - Определение. - обстоятельство.	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.6. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений; сравнительная характеристика сложносочинённых и сложноподчинённых предложений английского и русского языков.</i>	4	
	Образование вопросов. - Общие вопросы; образование ответов на общие вопросы; понятие инверсии; краткие ответы; употребление вспомогательных глаголов. - Специальные вопросы; цель специальных вопросов; построение специальных вопросов; виды вопросительных слов; употребление вспомогательных глаголов в специальных вопросах. - Вопросы к подлежащему, особенности образования. - Разделительные вопросы; структура разделительного вопроса; порядок слов в	6	2

	повествовательной части разделительного вопроса и в кратком общем вопросе, составляющем его вторую часть; перевод второй части разделительного вопроса на русский язык. - Альтернативные вопросы; союз, который должен обязательно содержаться в альтернативном вопросе; структура альтернативного вопроса; ответы на альтернативные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.6. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов; составление диалогов.</i>	4	
	Придаточные условные предложения. Основные типы условных предложений; употребляемые союзы; условные предложения, выражающие реальное условие, предположение, нереальное условие в настоящем, нереализованное условие в прошлом; изменение условных предложений по временам; бессоюзное придаточное предложение.	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.6. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов, составление диалогов, монологов.</i>	4	
Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1. Наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку.	Работа с художественными текстами на общие темы—перевод, анализ отдельных предложений, пересказ лексических тем, самостоятельное составление рассказов на общие темы, аудирование.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.1. <i>перевод текстов на бытовую тематику, подготовка доклада:</i> <i>«Москва - столица России»;</i> <i>«Россия» (общая информация);</i> <i>Страны изучаемого языка (США, Великобритания, Канада, Австралия);</i> <i>«Времена года и погода»;</i> <i>«Крупнейшие города России и стран изучаемого языка»;</i> <i>«Мой город» и т.д.; аудирование на обучающих сайтах.</i>	6	
Тема 3.2. Базовая терминологическая лексика специальности.	Работа с текстами, касающимися физической культуры и спорта (соревнования, тренировка, специализация в колледже и т.п.); заучивание терминов, необходимых для общения на заданные темы.	8	2
	Дифференцированный зачёт.	1	
	Анализ текстов, перевод специальных терминов на русский и английский языки с целью их запоминания; самостоятельная работа по составлению рассказов о различных видах спорта с употреблением терминологической лексики.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.2. <i>перевод текстов на бытовую тематику, подготовка доклада</i>	6	

	«Значение физической культуры для здоровья людей»; «Мой любимый вид спорта». «Олимпийские игры» (факты истории) и т.д.; составление диалогов, монологов на спортивную тематику; прослушивание спортивных новостей на обучающих сайтах.		
Тема 3.3. Устойчивые выражения. Разговорные клише.	Изучение наиболее распространенных устойчивых выражений (фразеологизмов) английского языка с тем, чтобы активно использовать их в разговорной речи на бытовые темы и правильно в смысловом плане переводить тексты, относящиеся к общему языку; работа с текстами, содержащими наиболее употребительные разговорные клише и фразеологизмы.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.3. подготовка диалогов; подготовка доклада на тему «Виды спорта, изучаемые в ФК и С»: плавание, легкая атлетика, лыжный спорт, гимнастика, спортивные игры. (Доклады с употреблением спортивной терминологии и изложением сущности перечисленных видов спорта, соревнований); прослушивание спортивных новостей на обучающих сайтах.	6	
Тема 3.4. Многозначность слова.	Понятие синонимов, синонимической речи; употребление слов в прямом и переносном значении; использование в речи интернационализмов.	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.4. перевод текстов на бытовую и спортивную тематику, прослушивание спортивных новостей на обучающих сайтах; составление диалогов, монологов на спортивную тематику; поиск синонимов в дополнительных источниках; использование идиом в диалогической, монологической и письменной речи.	4	
Тема 3.5. Знакомство с основными типами словарей.	Знакомство с фразеологическими, терминологическими словарями, а также с грамматическими справочниками; основные принципы работы с указанными словарями; условные сокращения, используемые в словарях, формы обозначения различных частей слов, их принадлежности к частям речи и т. д., знаки фонетической транскрипции.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.5. перевод неадаптированных текстов (газетные и журнальные статьи) с помощью словаря.	4	
Раздел 4. Обучение активному владению английским языком в области будущей профессии студентов.			
Тема 4.1. Обучение языковым средствам, характерным для языка специальности.	Знакомство с различными типами профессионально ориентированных текстов; закономерности построения. Специфические средства и способы организации, структурирования и языкового формирования текстов разного типа; характеристика функциональных стилей профессионального языка (спортивная лексика).	12	1

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.1. самостоятельный перевод текстов на спортивную тематику со словарём; составление диалогов, монологов на спортивную тематику.	4	
Тема 4.2. Совершенствование навыков монологической и диалогической устной речи в области специальности.	Активизация речемыслительной деятельности студентов на английском языке на основе профессионально ориентированного учебного материала. Формирование умений и навыков формулировать мысли способами и средствами английского языка. Формы разговорной речи в стране изучаемого языка. Предметно-понятийная лексика по профессии. Семантика профессиональной лексики (терминов, терминологизированных слов и словосочетаний). Клише, необходимые для составления письменного и устного рассказа.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.2. составление диалогов и монологов на спортивную тематику, письменных сообщений; прослушивание спортивных новостей на обучающих сайтах.	6	
	<i>Максимальная учебная нагрузка: 153 часа Обязательные аудиторные часы: 102 СРС: 51</i>		
III курс (2.10), IV курс (3.10) Тема 4.2. Совершенствование навыков монологической и диалогической устной речи в области специальности.	Активизация речемыслительной деятельности студентов на английском языке на основе профессионально ориентированного учебного материала. Формирование умений и навыков формулировать мысли способами и средствами английского языка. Формы разговорной речи в стране изучаемого языка. Предметно-понятийная лексика по профессии. Семантика профессиональной лексики (терминов, терминологизированных слов и словосочетаний). Клише, необходимые для составления письменного и устного рассказа.	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.2. составление диалогов и монологов, письменных рассказов на спортивную тематику; прослушивание спортивных новостей на обучающих сайтах.	12	
Тема 4.3. Знакомство с основами аннотирования, реферирования и тезирования профессионально ориентированных текстов.	Трансформация текстов (осмысление, переработка содержания текста и его изложение в форме устного рассказа, аннотации, тезисов и т.п.).	15	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.3. написание аннотаций к журнальным статьям по спорту; составление рецензий на работу сокурсников (переводы, устные доклады); реферирование газетных статей о спортивных мероприятиях.	7	

	Зачёт.	1	
Тема 4.4. Совершенствование навыков двустороннего перевода специализированных текстов.	Профессиональная узкоспециальная лексика; систематизация профессиональной лексики; многозначность слова; развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования; изучающее чтение (чтение с полным усвоением содержания и языковых способов его выражения) несложных по форме и содержанию специализированных текстов с элементами лингвистического анализа (нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью выбора оптимальных эквивалентов перевода).	19	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.4. <i>самостоятельный перевод текстов на спортивную тематику со словарем; нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью выбора оптимальных эквивалентов перевода.</i>	<i>12</i>	
Тема 4.5. Активизация профессиональной лексики в устной речи.	Развитие навыков активного владения английским языком как средством выражения своих мыслей с использованием различных форм устной речи: диалоги (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог), полилог (деловая беседа, дискуссия с соблюдением норм речевого этикета); моделирующие ситуации официального и неофициального общения в социально-деловой и профессиональной сфере с соблюдением этики общения; пересказ, обсуждение прочитанного по специальности.	20	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.5. <i>создать моделирующую ситуацию в профессиональной сфере; подготовить пересказ текста о спортивных соревнованиях; самостоятельный перевод профессионально ориентированных текстов со словарем; составление диалогов, монологов, письменных рассказов на спортивную тематику.</i>	<i>12</i>	
	<i>Максимальная учебная нагрузка: 118 часов Обязательные аудиторные часы: 75 СРС: 43</i>		
	<i>Итого: максимальная учебная нагрузка: 426 часов обязательные аудиторные часы: 285 СРС: 141</i>		

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- обучающие диски
- интерактивная доска
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English, Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаворик Г.В., М: «Академия», 2017 год;
2. английский язык: учебное пособие для студентов СПО, А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова, М: «Академия», 2017 г.;
3. английский язык, грамматика, учебник и практикум для СПО, В.А. Гуреев, М: «Издательство Юрайт», 2020 г.;
4. английский язык для педагогов, учебное пособие для СПО, С.В. Мичугина, М: «Издательство Юрайт», 2020 г.

Дополнительные источники:

3. ЕГЭ-2017 английский язык: типовые экзаменационные варианты, под ред. М.В. Вербицкой, «Национальное образование», 2017 г.;
4. ФИПИ, ЕГЭ-2017, английский язык, комплекс материалов для подготовки учащихся под ред. М.В. Вербицкой, «Интеллект-Центр», 2016 г.
5. учебник английского языка для физкультурных специальностей (English for students of PE), Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., М: «Академия», 2016 год;
5. английский язык «Грамматика», Голицынский Ю.Б., М.: Каро, 2017 год;
6. учебник «Face to Face», Chris Redston, Gillie Cunningham, «Cambridge University Press», 2019;
7. учебник «New English File», Clive Oxenden, ChristinaLathan-Koenig, Oxford. 2018;
8. учебник «Straightforward», Philip Kerr and Ceri Jones, MacMillan, 2019;
9. учебник «New headway», Liz and John Soars, Oxford, 2018;
10. учебник «English in Mind», Herbert Puchta, «Cambridge University Press», 2017;
11. учебник английского языка ч.1, ч.2, Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., М: «Героика и спорт», 2017 год;
12. английский язык «Пособие по разговорной речи», Голицынский Ю.Б., М.:Каро, 2019 год.

Дополнительные источники (интернет-ресурсы):

1. www.prosv.ru Издательство «Просвещение»
2. www.macmillan.ru Макмиллан-издательство
3. www.lingualeo.com Lingualeo-английский язык онлайн
4. www.nsportal.ru Социальная сеть работников образования
5. www.pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей
6. www.mo.mosreg.ru Министерство образования МО
7. www.mega-talant Мега-талант Международные дистанционные олимпиады и курсы
8. www.intranet.mosreg.ru Интранет-портал
9. www.I-YAZYKI.ru Просвещение «Иностранные языки»
10. <https://breakingnewsenglish.com/> Последние новости
11. <http://www.bbc.com/> Изучение английского BBC
12. <http://grammar-tei.com/> Учим английский вместе!

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- письменные и устные сообщения (н-р, письмо личного характера); - диалогическая, монологическая речь; - индивидуальные задания; - фронтальный опрос; - сообщения, доклады, сочинения.
Знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тесты открытых и закрытых форм; - словарные диктанты; - диалогическая, монологическая речь; - сообщения, доклады, сочинения.